

ASIGNATURA: COMUNICATIVA Y COGNITIVA	PERIODO: 2 PLAN DE APOYO	AÑO: 2024
DOCENTE: YULIANA MARÍA CARDONA MURILLO	GRADO: TRANSICIÓN 3	FECHA: SEMANA 26

El plan de apoyo del grado transición 3 se realizará el miércoles 14 de agosto de 12:30 a 2:00 pm, cada estudiante deberá asistir acompañando de su acudiente, con el fin de crear actividades que puedan replicar en casa y así fortalecer los aprendizajes.

Indicadores para fortalecer:

- Reconocimiento de los números del 0 al 9, estableciendo corresponsabilidad entre ellos y la cantidad; valorando su importancia para expresar datos de la vida cotidiana.
- Identificación y escritura de su nombre completo sin muestra, señalando el nombre de algunas letras y reconociendo su importancia en la vida cotidiana.
- Reconocimiento y asociación de los fonemas con los grafemas de las vocales, a través de juegos orales y escritos, participando activamente de las actividades realizadas a partir de su uso.

Actividades:

1. Escritura y reconocimiento del nombre:

Se les indica tomar un trozo de cartulina y escribir el nombre completo del niño, invitándolo a reconocer cada letra. Esta tarjeta se la llevarán a casa y la ubicará en un lugar visible.

Luego se les pide cortar pequeños trozos de cartulina y en cada uno de ellos deberán escribir una letra del nombre del niño; el niño con apoyo de su acudiente deberá ordenar las letras de su nombre. Luego tendrán materiales para escribir y practicar el nombre en hojas de papel.

2. Reconocimiento y escritura de vocales y consonantes:

Se propone un juego con las tarjetas de las vocales y consonantes m,p y s, se les pide identificar la letra inicial de algunas palabras y asociarlas con las imágenes. Luego tendrán las bandejas con arena para realizar el trazo de las letras y posteriormente realizarán un ejercicio para completar palabras escribiendo la letra que corresponda.

3. Reconocimiento y escritura de números:

Se les invita a tomar trozos de cartulina y escribir en cada uno los números del 0 al 10. Luego tendrán material de conteo y el acudiente del estudiante tomará una tarjeta y le pida al niño que ubique las semillas que representan esa cantidad. Luego practicarán la escritura de los números, primero en las bandejas de arena y luego en hojas de papel siguiendo la indicación.

Se les pide a los acudientes retomar estas actividades en casa para continuar fortaleciendo los aprendizajes y enviar evidencias al WhatsApp de la docente.